**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 122 w Łodzi**

**rok szkolny 2024/2025**

Plan opracowany został w oparciu o:

1. **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/25:**

* Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
* Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
* Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
* Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
* Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1. **Wnioski z nadzoru dyrektora Szkoły Podstawowej nr 122 w Łodzi i rekomendacje na rok szkolny 2024/2025:**

WNIOSKI:  
Należy w dalszym ciągu podejmować działania integrujące klasy (uwzględniając uczniów z Ukrainy) i zapewniając im bezpieczeństwo.

* Motywować, zachęcać uczniów do samodzielnych działań w celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty (egzaminy próbne nie wypadły satysfakcjonująco).
* Podejmować działania promujące zdrowy styl życia w ramach różnorodnych akcji, projektów itp.
* Nadal pracować nad poprawą bezpieczeństwa, uświadamiając uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w szkole.
* Pomoc psychologiczno - pedagogiczna powinna być wspólnym działaniem wszystkich nauczycieli - dbanie o realizację zaleceń, dostosowań zawartych w opiniach, orzeczeniach
* Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.
* Ze względu na zmiany w prawie oświatowym dokonać zmian w Statucie Szkoły.   
    
  REKOMENDACJE:  
  W dalszym ciągu należy pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową (w tym   
  monitorować relacje między uczniami w czasie lekcji i przerw śródlekcyjnych).
* Kształtować postawy prospołeczne i uczyć:   
  - wzajemnej tolerancji,   
  - rozumienia potrzeb innych ludzi,   
  - umiejętności współpracy na zasadach partnerstwa,   
  - przyjaźni i szacunku   
  - promować wolontariat.
* Zachęcać do nauki, motywować do udziału w dodatkowych zajęciach, konkursach (szczególnie organizowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz szkoły na szczeblach powiatu, województwa i kraju), rozwijać zainteresowania uczniów, pracować nad wynikami egzaminu ósmoklasisty.
* Konsekwentnie realizować zadania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
* Protokołować spotkania zespołów WDN.
* Zwracać baczną uwagę na sposób i formę przekazywania wszelkich informacji rodzicom (opiekunom prawnym).

1. **Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024:**

* Dostosowania należy redagować w odniesieniu do swoich przedmiotów z uwzględnieniem zapisów zawartych w otrzymanej opinii/orzeczeniu w ciągu 30 dni i dostarczyć je podpisane do pedagoga specjalnego.
* Nauczyciele zobowiązani są do pełnego wykorzystywania czasu pracy podczas lekcji; uczniowie nie mogą wychodzić z zajęć przed dzwonkiem.
* Wycieczki na bieżąco należy zamieszczać w harmonogramie wycieczek; do każdej karty wycieczki musi zostać dołączona informacja pisemna dotycząca korekty liczby obiadów.
* Wszelkie imprezy, uroczystości, przedsięwzięcia, itp. należy systematycznie wpisywać w dokumentacji znajdującej się w tzw. chmurze.
* Nauczyciele zobowiązani są do prezentowania szczególnego taktu i delikatności w trakcie rozmów z Uczniami oraz Rodzicami.
* Nauczyciel współorganizujący w trakcie zajęć lekcyjnych wspomaga ucznia, siedząc z nim w jednej ławce.

Priorytety pracy szkoły:

1. **Doskonalenie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
2. **Podnoszenie efektów nauczania z języka polskiego i matematyki, w tym wyników egzaminu ósmoklasisty.**
3. **Zapewnienie właściwego poziomu jakości sprawdzania i interpretacji jego wyników.**
4. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.**
5. **Realizacja zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego.**
6. **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
7. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.**
8. **Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych**
9. **Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**
10. **Konsekwentna realizacja zadań dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej.**
11. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.**
12. **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.**

**Spis treści zawartych w planie.**

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
2. Harmonogram uroczystości, akcji i działań w roku szkolnym 2024/2025
3. Harmonogram dni wolnych od zajęć.
4. Harmonogram spotkań z rodzicami.
5. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej.

**I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.**

**KSZTAŁCENIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE/ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| 1. Wdrażanie oraz monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zapewnienie warunków do jej realizacji. | Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej. Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia; indywidualizacja pracy z uwzględnieniem warunków sprzyjających nabywaniu wiedzy i umiejętności. Dobór programów nauczania zgodnych z podstawą programową. Określenie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów. Monitorowanie realizacji podstawy programowej. Zakup pomocy dydaktycznych. | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok. |  |
| 2. Organizowanie zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów. | Organizowanie zajęć z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów. Dostosowanie form, metod i wymagań do potrzeb uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Organizowanie zajęć z uczniami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych oraz pozaszkolnych. Wykorzystywanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy. Wykorzystywanie technologii informatyczno-komunikacyjnej w trakcie zajęć.  Organizowanie zajęć wspomagających zgodnie z wytycznymi MEN. | Wszyscy nauczyciele.  Wyznaczeni nauczyciele. | Cały rok.  Cały rok. |  |
| 3. Podnoszenie efektów kształcenia z języka polskiego. | Organizowanie konkursów szkolnych oraz kół zainteresowań. Przygotowanie uczniów do konkursów z j. polskiego (szkolnych, międzyszkolnych oraz kuratoryjnych).  Dbałość o dobór optymalnych metod kształcenia.  Zapewnienie wyborów właściwych sytuacji sprawdzania, właściwego poziomu jakości sprawdzania i interpretacji jego wyników. | Nauczyciele języka polskiego. | Cały rok. |  |
| 4. Podnoszenie efektów nauczania z matematyki. | Organizowanie konkursów szkolnych oraz kół zainteresowań. Przygotowywanie uczniów do konkursów matematycznych (szkolnych, międzyszkolnych oraz kuratoryjnych).  Dbałość o dobór optymalnych metod kształcenia.  Zapewnienie wyborów właściwych sytuacji sprawdzania, właściwego poziomu jakości sprawdzania i interpretacji jego wyników. | Nauczyciele matematyki, n-le edukacji wczesnoszkolnej. | Cały rok. |  |
| 5. Podnoszenie jakości edukacji przyrodniczej i prozdrowotnej. | Organizowanie konkursów szkolnych oraz kół zainteresowań, prowadzenie projektów. | Nauczyciele przyrody, geografii, biologii, fizyki, wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej religii. | Cały rok. |  |
| 6. Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. | Organizowanie konkursów mających na celu promowanie czytelnictwa wśród uczniów. Organizowanie warsztatów literackich. | Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Cały rok. |  |
| 7. Badanie i analiza wyników nauczania i wyników egzaminu ósmoklasisty. | Praca rady pedagogicznej nad zapewnieniem ciągłego postępu efektów kształcenia. Przeprowadzenie oraz analiza testów diagnostycznych. Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach VIII oraz analiza ich wyników. Wykorzystanie wniosków z przeprowadzonych testów diagnostycznych oraz egzaminów próbnych.  Systematyczne badanie wyników nauczania we wszystkich klasach. | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok. |  |
| 8. Organizowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów. | Organizowanie konkursów szkolnych oraz pozaszkolnych. Udział w konkursach ogłoszonych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych mających na celu przygotowanie uczniów do konkursów. Motywowanie i promowanie uczniów. | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok. |  |
| 9. Realizacja innowacji pedagogicznych, projektów i programów edukacyjnych. | Innowacja pedagogiczna “Edukacja społeczna dzieci pierwszego etapu edukacyjnego metodami programu PRZYJACIELE ZIPPIEGO”  Innowacja pedagogiczna “Kreatywna matematyka”  Innowacja “W zdrowym ciele zdrowy duch”  Innowacja „Klub Odkrywców Łodzi”  Innowacja “Świetlicowa biblioteka”  Innowacja “Z Misiem Uszatkiem zwiedzamy Łódź”  Innowacja “Niezwykły świat Kamishibai”  Innowacja „Język polski polisensorycznie czyli nauczanie przyjazne dla mózgu”  Innowacja „Wędrówki matematyczno-przyrodnicze”  Projekt ” Podróże z wierszem” we współpracy z PM nr 16  Projekt SU klas 1-3 “Świat w moich rękach-obserwuję, odkrywam, doświadczam, badam, dokonuję właściwych wyborów ” | K. Król  M. Kobierecka – Spruta, O. Olejniczak  I. Barylska-Matusiak  K. Wiktorek  K. Stachurska  M.Siemiątkowska  N. Kuzalska – Grzelak  Dorota Kanafa-Mytych  D.Ogrodzka  H.Dalecka, K.Sieradzka  I. Barylska -Matusiak,  K. Wiktorek | Cały rok. |  |
| 10. Stałe doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej. | Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych. Współpraca nauczycieli odbywających staż z opiekunami stażu. Czynny udział w radach pedagogicznych. Korzystanie z ofert edukacyjnych WODN, ŁCDNiKP i innych instytucji. Poznawanie i korzystanie z nowości wydawniczych. Poszukiwanie i stosowanie innowatorskich form i metod pracy. Indywidualizacja procesu nauczania.  Doskonalenie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. | Wszyscy nauczyciele.  Nauczyciele języka polskiego. | Cały rok. |  |
| 11.Udostępnianie kanonu edukacji klasycznej, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. | Filozofia w szkole podstawowej -  analiza i interpretacja tekstów filozoficznych, mitologii greckiej i rzymskiej, powieści historycznych, liryków, poznawanie biografii twórców, tworzenie opisów pomników, egzegeza fragmentów Starego i Nowego Testamentu.  Ukazanie osiągnięć cywilizacyjnych starożytnej Grecji i Rzymu oraz ich wpływu na dziedzictwo kulturowe Europy. Poznawanie dziejów i dorobku wybranych postaci historycznych.  Uniwersalny charakter średniowiecznej Europy i jego znaczenie. Ukazanie dorobku materialnego i niematerialnego twórców epoki. | Nauczyciele języka polskiego.  Nauczyciele religii.  Nauczyciele historii. | Cały rok.  Cały rok. |  |

**OPIEKA I WYCHOWANIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE/ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| 1. Diagnoza sytuacji i potrzeb rozwojowych uczniów. | Prowadzenie obserwacji i rozmów indywidualnych z uczniem. Współpraca wychowawców z pedagogiem i psychologiem. Analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. | Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny. | Cały rok. |  |
| 2. Otoczenie opieką uczniów wymagających wsparcia. | Organizowanie i rozszerzenie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. Dostosowanie wymagań dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych. Organizacja zajęć z terapii pedagogicznej. Indywidualna praca wychowawcy z uczniem. Pomoc pedagoga i psychologa szkolnego. Stała współpraca z kuratorem sądowym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami.  Zorganizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych. Rozpoznanie problemów i udzielanie wsparcia obcokrajowcom.  Otoczenie opieką uczniów, którym przyznano nauczanie indywidualne.  Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego.  Zajęcia rewalidacyjne.  Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1-8. | Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.  A.Wacławowicz  A. Szynklewska | Cały rok. |  |
| 3.Systematyczna analiza realizacji obowiązku szkolnego | Bieżąca współpraca z pedagogiem dotycząca nieobecności uczniów. Analiza frekwencji oraz badanie przyczyn absencji uczniów. | Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny. | Cały rok. |  |
| 4. Kształcenie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji, religii i kultury własnego narodu. Kształtowanie postawy sprzyjającej rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. | Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego na zajęciach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą. Organizowanie uroczystości i wydarzeń szkolnych zgodnie z harmonogramem. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej. Kształcenie postawy szacunku wobec symboli narodowych. Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi (zbiórki PCK, akcje charytatywne). Aktywizacja Samorządu Uczniowskiego -wolontariat. Organizowanie zajęć poświęconych zjawiskom agresji. Kształtowanie dojrzałych postaw społecznych i obywatelskich; wychowanie do wartości. Przygotowanie młodzieży do pracy i życia w społeczeństwie - prace na rzecz szkoły i miasta. Promowanie wzorcowych postaw kultury osobistej uczniów. Wyróżnianie i nagradzanie uczniów prezentujących właściwą postawę moralną i społeczną aktywność (apele, uroczystości).  Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i społecznych wśród uczniów na przykładzie postaci świętych.  Pogłębianie i rozwijanie patriotyzmu na lekcjach religii. | Wszyscy nauczyciele.  Nauczyciele religii. | Cały rok. |  |
| 5.Bezpieczeństwo w Internecie. Profilaktyka cyberprzemocy. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. | Prowadzenie godzin z wychowawcą oraz lekcji j. polskiego, informatyki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Prowadzenie podczas zebrań z rodzicami pogadanek na temat bezpieczeństwa uczniów w Internecie oraz zjawiska cyberprzemocy. Organizowanie Dnia bezpiecznego Internetu. Spotkanie z przedstawicielami policji dotyczące cyberprzemocy. | Nauczyciele j. polskiego, informatyki, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Cały rok. |  |
| 6. Realizacja zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego. | Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego. Organizowanie zajęć przygotowujących do świadomego planowania kariery. Współpraca z instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy. Udzielanie indywidualnych porad uczniom oraz ich rodzicom. | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy. | Cały rok. |  |
| 7. Promocja zdrowego stylu życia. | Utrwalanie nawyków czystości i higieny osobistej wychowanków. Kształtowanie sprawności fizycznej, w tym w ramach SKS. Włączenie uczniów w życie sportowe miasta i regionu (zawody i turnieje). Uwrażliwienie na bezpieczeństwo w szkole, realizacja programu profilaktyki. Kształtowanie postaw ekologicznych. Uwrażliwienie na bezpieczeństwo w czasie wolnym od zajęć (ferie, wakacje). Kontynuowanie działań mających na celu zdobycie certyfikatu „Szkoła promująca zdrowie”. | Nauczyciele wychowania fizycznego i nauk przyrodniczych, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Cały rok. |  |
| 8. Praca wychowawcza uwzględniająca tradycje szkoły, miasta i kraju. | Organizowanie uroczystości i wydarzeń szkolnych upamiętniających najważniejsze wydarzenia z historii kraju. Obchody Dnia Edukacji Narodowej. Kształtowanie postaw szacunku dla symboli narodowych (poczet sztandarowy, hymn, strój galowy). | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok. |  |
| 9. Rozwijanie samorządności w celu efektywniejszej realizacji zadań wychowawczych. | Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Rozwijanie współpracy SU z radą pedagogiczną, organizacja apeli, akcji, projektów i konkursów organizowanych przez SU w celu zintegrowania społeczności uczniowskiej. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego. | Cały rok. |  |
| 10. Wychowanie w duchu integracji i tolerancji. | Wpajanie wychowankom zasad tolerancji. Poszerzanie wiedzy o integracji europejskiej (powołanie Szkolnego Klubu Europejskiego). Kształtowanie tolerancji dla ras, narodowości, przekonań i wyznań. Zajęcia w ramach projektów. | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok. |  |
| 11. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły. | Propagowanie bezpiecznych zachowań, eliminacja aktów przemocy. Rozbudowa monitoringu na terenie szkoły. Konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów naruszających normy życia Szkoły.  Nauka udzielania pierwszej pomocy. | Dyrekcja, wszyscy nauczyciele.  Wszyscy nauczyciele. | Cały rok.  Cały rok. |  |
| 12. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | Piękno, dobro i prawda jako podwaliny kultury śródziemnomorskiej - analiza i interpretacja wierszy, powieści, przypowieści biblijnych, dramatów, tekstów filozoficznych.  Udział w akcjach charytatywnych.  Włączanie uczniów w działania wolontariatu ze szczególnym naciskiem na wolontariat lokalny (szkolna biblioteka, świetlica, okoliczne przedszkola) | Nauczyciele języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej.  Szkolne koło wolontariatu, SU, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Cały rok. |  |
| 13. Redagowanie wydawnictwa. | Redagowanie gazety szkolnej „Niecodziennik”. | Jerzy Mendak  Klaudia Kacprzak  Anna Józwiak | Cały rok. |  |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE/ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| 1. Współpraca z rodzicami. | Udział rodziców w pracach Rady Rodziców w granicach przewidzianych prawem oświatowym. Aktywny udział rodziców w pracach na rzecz szkoły. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych. Informowanie rodziców o wymaganiach, kryteriach oceniania, ocenach i postępach ucznia na zebraniach, konsultacjach oraz spotkaniach indywidualnych z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, dyrekcją. Wspieranie inicjatyw rodziców. Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. Integracja środowiska szkolnego z rodzicami. Wyróżnianie aktywnych rodziców. | Wszyscy nauczyciele, rodzice uczniów. | Cały rok. |  |
| 2. Współpraca z mediami. | Systematyczne informowanie mediów o ważnych wydarzeniach i osiągnięciach szkoły. | Dyrektor Szkoły. | Cały rok. |  |
| 3. Współpraca z instytucjami. | Współorganizowanie uroczystości szkolnych. Współpraca z instytucjami (WODN, ŁCDNiKP, parafia NMP Królowej Polski, PCK, UNS, OKE). Uświetnianie uroczystości instytucji lokalnych. Uczestniczenie w konkursach i przedsięwzięciach lokalnych. Organizowanie praktyk studenckich. Przejmowanie roli kulturowej szkoły w środowisku. Rozszerzenie działalności wolontariatu w środowisku lokalnym.  Współpraca z TVP3 – Teatr internetowy.  Działania na rzecz SP specjalnej 168 - w ramach akcji SU klas młodszych np. Dzieci Dzieciom czy Światowego Dnia Zespołu Downa .  Współpraca z Centrum Zajęć Pozaszkolnych ul. Zawiszy, Wyspą Kultury ul. Stawowa.  Akcja Lidla “Talenciaki”.  Gminno Parkowe Centrum Kultury i Ekologii w Plichtowie.  Działania we współpracy z DPS nr 6 przy ul. Złotniczej.  Współpraca z PPP przy ul. Motylowej.  Współpraca z pobliskimi przedszkolami tj. PM nr 16 i PM 235  Współpraca ze schroniskami dla zwierząt  Współpraca z PCK | Wszyscy nauczyciele.  Nauczyciele- koordynator dyr. M.Witczak  Koordynatorzy: SU klas 1-3 (I. Barylska, K. Wiktorek)oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.  Nauczyciele  Wszyscy nauczyciele.  H. Dalecka  K. Sieradzka  Koordynatorzy SU, wolontariat, koordynator świetlicy  Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy, dyrekcja.  Dyrekcja, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy  Wychowawcy, koordynator świetlicy, SU  I.Barylska-Matusiak | Cały rok. |  |

**ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE/ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| 1. Organizacja funkcjonowania szkoły w dwóch budynkach. | Działania sprzyjające integracji pracowników szkoły. Udzielenie wsparcia i pomocy pracownikom szkoły. Koordynacja pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli klas IV-VIII. | Dyrekcja szkoły**.** | Cały rok. |  |
| 2. Zapewnienie bezpiecznych, korzystnych dla zdrowia ucznia i nauczycieli warunków edukacji. | Systematyczna analiza stanu bazy i wyposażenia szkoły oraz podejmowanie działań w celu zaspokajania potrzeb w tym zakresie.  Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły- poprzez rozbudowanie systemu monitoringu. | Dyrekcja szkoły. | Cały rok. |  |
| 3. Ochrona przed niepożądanymi treściami w Internecie. | Zakup i stosowanie oprogramowania zabezpieczającego komputery w szkole przed dostępem użytkowników do treści, które mogą stanowić zagrożenie. | Dyrekcja szkoły, nauczyciele informatyki. | Cały rok. |  |
| 4. Zapewnienie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków pracy. | Szkolenia pracowników w zakresie BHP. Rozpoznanie potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy. Organizacja próbnego alarmu. Zorganizowanie kursu pierwszej pomocy. | Dyrekcja szkoły, CUWO. | Cały rok. |  |
| 5. Rozwój bazy szkoły. | Zakup pomocy dydaktycznych. Modernizacja zaplecza kuchennego,sal. Dbałość o estetykę otoczenia szkoły. Urządzenie biblioteki szkoły i uruchomienie czytelni. Unowocześnienie gabinetu psychologa i pedagoga szkolnego.  Opracowanie cyfrowego katalogu zbiorów biblioteki szkolnej. | Dyrekcja szkoły.  Nauczyciel - bibliotekarz | Cały rok.  Cały rok. |  |
| 6. Promocja szkoły. | Umieszczanie informacji dotyczących pracy szkoły i osiągnięć uczniów na stronie internetowej, Facebooku szkoły.  Udział w akcjach i programach edukacyjnych.  Organizowanie Dnia Otwartego Szkoły.  Organizowanie pikniku szkolnego.  Prowadzenie strony internetowej i strony facebooka SP 122, wydawanie gazetki szkolnej,  Organizowanie i uczestniczenie w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Inicjowanie spotkań z absolwentami szkoły. Wyróżnianie odznaką „Przyjaciel Szkoły Podstawowej nr 122 w Łodzi” osób i instytucji wspierających pracę szkoły. Rozszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym. Wspieranie działań innowacyjnych. Tworzenie publikacji na temat szkoły. | Dyrekcja szkoły,  M.Derecka, E.Chmurska, D.Ogrodzka.  Koordynatorzy wyznaczeni przez dyrekcję.  Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.  Wszyscy nauczyciele.  M.Derecka, E.Chmurska,  J.Mendak, K.Kacprzak J. Martynowska,  Nauczyciele. | Cały rok. |  |
| 7. Wspieranie nauczycieli. | Zapewnienie kolegialności Rady Pedagogicznej. Pomoc w doskonaleniu zawodowym nauczycieli. Wprowadzenie procedury dokonywania zgłoszeń wewnętrznych naruszeń praa i podejmowania działań następczych w Szkole Podstawowej nr 122 oraz procedury udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SP nr 122. | Dyrekcja szkoły. | Cały rok. |  |
| 8. Mierzenie jakości pracy szkoły. | Stworzenie narzędzi służących mierzeniu jakości pracy szkoły. Przeprowadzenie mierzenia jakości pracy szkoły w wybranych obszarach wraz z raportami. | H. Dalecka,  I. Cichomska | Cały rok. |  |

1. **Harmonogram uroczystości, akcji i działań w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Planowane zadanie** | **Osoba odpowiedzialna za realizację** |
| **WRZESIEŃ** | | |
| 02.09.2024 | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy klas 1-3 i klas 4-8 |
| 02.09.2024 - 31.10.2024 | Akcja pt. ,,Talenciaki” - zbieranie kuponów za zakupy w Lidlu - wymiana ich na pomoce dydaktyczne | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy klas 1-8 |
| 09.09.2024 | Dzień Pierwszej Pomocy | E. Chmurska |
| 09.09.2024 -13.09.2024 | Akcja wyborcza do SU | M. Gienerowicz |
| 13.09.2024 | Wybory do SU | M. Gienerowicz |
| 19.09.2024 | Alarm przeciwpożarowy | Dyrektor, kierownik gospodarczy |
| 19.09.2024 | Zebranie SU - przedstawienie przewodniczących klas, zapoznanie się z planem SU  na nowy rok szkolny | M. Gienerowicz |
| 20.09.2024 | Apel SU – przedstawienie przewodniczącego lub przewodniczącej szkoły | M. Gienerowicz |
| 21.09.2024 | Piknik Szkolny | Rada Rodziców, nauczyciele kl. 1-3 oraz kl. 4-8 |
| 26.09.2024 | Światowy Dzień Morza | K. Król |
| 27.09.2024 | Dzień Jabłka | I-III |
| 27.09.2024 | Pasowanie na pierwszaka | Wychowawczynie klas pierwszych: E. Chmurska, K. Król, A. Szynklewska |
| 28.09.2024 | Aktualizacja gazetek klasowych i szkolnych - korytarze | wszyscy nauczyciele |
| 30.09.2024 | Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania dla kl. 2-3 | N. Kuzalska-Grzelak |
| **PAŹDZIERNIK** | | |
| 4.10.2024 | Dzień uśmiechu | SU |
| 1.10.2024-14.10.2024 | Konkurs plastyczny dla klas 4-8 pt.  ,,Jesienny wianek na drzwi klasowe”. | J. Martynowska \_+ SU (jeśli będzie chciał) |
| 01.10.2024 - 25.10.2024 | Konkurs plastyczny pt. ,,Wszyscy Święci to Nasi Przyjaciele” dla kl. 1-3 | O. Burzyńska |
| 01.10.2024 - 31.10.2024 | Akcja pt. ,,Podaruj książkę bibliotece szkolnej” | N. Kuzalska-Grzelak |
| 10.10.2024 | Dzień Drzewa | Nauczyciele klas 1-3, świetlica |
| 10.10.2024 | Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. | A. Wacłowicz |
| 14.10.2024 | Dzień Edukacji Narodowej | Opiekunowie SU, nauczyciele |
| około  21.10.2024 | Pasowanie na Czytelnika – klasy 1 | N. Kuzalska-Grzelak |
| 24.10.2024 | Dzień Origami | Nauczycielki klas I-III |
| październik | Konkurs muzyczny (wokal, gra na instrumentach) SU | Nauczycielki klas I-III, I. Barylska, K. Wiktorek - SU |
| 31.10.2024 | Dzień Dyni/Halloween | Opiekunowie SU, wychowawcy klas 4-8 |
| **LISTOPAD** | | |
| 05.11.2024 | Międzynarodowy Dzień Postaci Z Bajek (projekt edukacyjny z j.niemieckiego) | A. Magnuszewska |
| 05.11.2024 | Dzień Postaci z Bajek (kącik fotograficzny, konkurs na najlepsze przebranie za ulubioną postać w kl. 1-3) | N. Kuzalska-Grzelak |
| 07.11.2024 | Akcja ,,Do Hymnu” - Narodowe Święto Niepodległości | Opiekunowie SU, wychowawcy klas |
| 08.11.2024 | Święto Niepodległości –apel klasy 1-3 | M. Siemiątkowska, H. Dalecka |
| 08.11.2024 | Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości dla klas 4-8 | D. Kanafa-Mytych |
| 16.11.2024 | Dzień Tolerancji – konkurs polonistyczny dla klas 4-6 | K. Kacprzak |
| 17.11.2024 | XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | O. Olejniczak |
| listopad | Akcja pt. ,,Jesień  z planszówkami w bibliotece szkolnej” | N. Kuzalska-Grzelak |
| 20.11.2024 | Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | D. Barański |
| 21.11.2024 | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | Pedagog i specjaliści –wraz z nauczycielami |
| 22.11.2024 | Dzień Kredki | SU I-III |
| 25.11.2024 | Światowy Dzień Pluszowego Misia | Opiekunowie SU, wychowawcy klas |
| 29.11.2024 | Andrzejki | Opiekunowie SU, wychowawcy klas |
| **GRUDZIEŃ** | | |
| 06.12.2024 | Mikołajki - Dzień Czerwonej Czapeczki | Wychowawcy klas 1-8 |
| około  10.12.2024 – 14.12.2024 | Uczniowski kiermasz świąteczny | J. Migacz-Martynowska, O. Burzyńska (wolontariat) |
| 15.12.2024 | Międzynarodowy Dzień Herbaty (kl. 6c) | K. Kacprzak |
| 19.12.2024 | Jasełka dla klas 1-3 i klas 4-8 | O. Burzyńska, D. Barański |
| 19.12.2024 | wykonanie kilku kolęd podczas szkolnych jasełek (kl. 4b) | D. Kanafa-Mytych |
| 20.12.2024 | Wigilie klasowe | Wychowawcy klas 1-8 |
| **STYCZEŃ** | | |
| styczeń | Konkurs pt. Czytanie łączy pokolenia | N. Kuzalska-Grzelak |
| 21.01.2025 - 22.01.2025 | Dzień Babci i Dziadka | Wychowawczynie klas 1-3 |
| 29.01.2025 | Międzynarodowy Dzień Puzzli (kl. 6c) | K. Kacprzak |
| **LUTY** | | |
| 11.02.2025 | Dzień Bezpiecznego Internetu | A. Wacławowicz |
| około 14.02.2025 | Bal Karnawałowy | SU I-III |
| 14.02.2025 | Walentynki – konkurs poetycki pt. Poczuj miłość dla klas 4-8 | K. Kacprzak |
| 14.02.2025 | Walentynki - dzień magicznej poczty walentynkowej | SU klas 1-3 i klas 4-8 |
| 14.02.2025 | Apel – bezpieczne ferie | SU klas 1-3 i klas 4-8 |
| luty | Akcja pt. ,,Zakochaj się w czytaniu” | N. Kuzalska-Grzelak |
| **MARZEC** | | |
| 04.03.2024 | Ostatki | SU i wychowawcy |
| 06.03.2025 | Europejski Dzień Logopedy | M. Sęczkowska |
| 07.03.2025 | Dzień Kobiet | Wychowawcy klas 1-8 |
| 10.03.2025 | Dzień Mężczyzn | Wychowawcy klas 1-8 |
| 14.03.2025 | Międzynarodowy  Dzień Liczby Pi | M. Kobierecka-Spruta, A. Józwiak |
| 17.03.2025 | Dzień Świętego Patryka | M. Kozłowska, M. Derecka,  A. Magnuszewska, G. Chworoś |
| około  21.03.2025 | Apel – Powitanie wiosny | K. Sieradzka, H. Dalecka |
| 21.03.2025 | Konkurs poetycki – Pierwszy Dzień Wiosny dla klas 4-6 | K. Kacprzak |
| 26.03.2025 | Olimpiada z j.angielskiego - Olimpus | M. Kozłowska, M. Derecka,  A. Magnuszewska, G. Chworoś |
| marzec | Konkurs recytatorski pt. ,,Językołamacze” - wierszyki ćwiczące języki | N. Kuzalska-Grzelak |
| **KWIECIEŃ** | | |
| 2.04.2024 | Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci | Nauczyciele świetlicy i edukacji wczesnoszkolnej, biblioteka |
| 07.04.2025 - 08.04.2025 | Światowy Dzień Sportu i Zdrowia (kl. 6c) | K. Kacprzak |
| 15.04.2024 | Akademia Twórczego Rozwoju Inspiro-warsztat z okazji Świąt Wielkanocnych (kl. 4b) | D. Kanafa-Mytych |
| 25.04.2025 | Międzynarodowy Dzień Pingwina | K. Król |
| 28.04.2025 | Dzień Ziemi | SU I-III |
| kwiecień | Dzień Tańca- III Szkolny konkurs tańca | SU I-III I. Barylska-Matusiak , K. Wiktorek |
| marzec/kwiecień | Projekt edukacyjny pt. ,,Starożytna Grecja” dla klas 4-8 | Koordynator: D. Frątczak, współorganizatorzy: A. Plewka, K. Kacprzak |
| kwiecień | Akcja pt. ,,Uwolnij książkę - bookcrossing” | N. Kuzalska-Grzelak |
| **MAJ** | | |
| 05.05.2025 | Apel/przedstawienie – Święto Konstytucji 3 Maja | E. Chmurska, D. Ogrodzka |
| 09.05.2024 | Dzień Unii Europejskiej | nauczyciele |
| 26.05.2025 | Dzień Matki, Dzień Rodzinki | Klasy I-III |
| maj | Światowy Dzień Książki - konkurs na wiersz o książce | N. Kuzalska-Grzelak |
| maj | Konkurs wiedzy o Łodzi dla klas 1-3 | M. Siemiątkowska |
| maj | Mam Talent/You Can Dance - eliminacje | I. Karwacka |
| **CZERWIEC** | | |
| 02.06.2025 | Dzień Dziecka | SU I-III, SU klas 4-8 |
| 14.06.2025 | Dzień Pustej Klasy (kl. 6c) | K. Kacprzak |
| 23.06.2025 | Dzień Ojca | SU klas 1-3 i klas 4-8 |
| 27.06.2025 | Zakończenie roku szkolnego | nauczyciele klas trzecich |
| 27.06.2025 | Zakończenie roku szkolnego  (kl. 8) | M. Kubicka |
| 27.06.2025 | Zakończenie roku szkolnego  (kl. 4-6) - wystąpienie uczniów kl. 4b | D. Kanafa-Mytych |

Harmonogram uroczystości, działań, akcji będzie ulegał modyfikacji w ciągu roku szkolnego w ramach nowych zapotrzebowań, pomysłów i inspiracji dzieci, nauczycieli czy Rady Rodziców.

**III. Harmonogram dni wolnych od zajęć.**

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych - 1 Listopada 2024 r.(piątek)
* Narodowe Święto Niepodległości – 11 Listopada 2024r. (poniedziałek)
* Boże Narodzenie 24 - 25–26 grudnia 2024 r., (wtorek, środa, czwartek)
* Nowy Rok – 1 stycznia 2025r.,
* Święto Trzech Króli- 6 stycznia 2025r.(poniedziałek)
* Wielkanoc 20-21 kwietnia 2025r. (niedziela, poniedziałek),
* Święto Pracy 1 Maja – 1 maja 2025r.(czwartek)
* Święto Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2025r. (sobota)
* Boże Ciało – 19 czerwca 2025r.(czwartek).

Zimowa przerwa świąteczna 23-31 grudnia 2024r.

Ferie zimowe 17 lutego-2 marca 2025r.

Wiosenna przerwa świąteczna 17-22 kwietnia 2025r.

Zakończenie zajęć dydaktyczno- wychowawczych 27 czerwca 2025r.

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych (w tych dniach szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze):

2-3 stycznia 2025r. (czwartek-piątek)

2 maja 2025r.( piątek)

1. maja 2025r. (poniedziałek)

13-14-15 maja 2025r. (3 dni – egzamin ósmoklasisty - wtorek- środa-czwartek)

20 czerwca 2025r. (piątek po Bożym Ciele)

1. **Harmonogram spotkań z rodzicami.**

**PIERWSZY OKRES**

**10 WRZEŚNIA 2024 - ZEBRANIA z wychowawcami**

„ A „ - GODZINA 17.00

„ B „ - GODZINA 17.00 (klasy: 5a, 7a, 6c), GODZINA 18.00 (pozostałe klasy)

**NAUCZYCIELE BEZ WYCHOWAWSTWA KONSULTACJE** - 17.00 – 18.00

**15 PAŹDZIERNIKA 2024 - KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI**

„ A „ „ B „ – GODZINA 17.00 – 18.00

**19 LISTOPADA 2024 - KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI**

„ A „ „ B „ – GODZINA 17.00 – 18.00

**14 STYCZNIA 2025 - ZEBRANIA z wychowawcami**

„ A „ - GODZINA 18.00

„ B „ - GODZINA 18.00 (klasy: 5a, 7a, 6c) GODZINA 17.00 (pozostałe klasy)

**NAUCZYCIELE BEZ WYCHOWAWSTWA KONSULTACJE** - 17.30 – 18.30

**DRUGI OKRES**

**25 MARCA 2025 - KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI**

###### „ A „ „ B „ - GODZINA 17.00-18.00

**29 KWIETNIA 2025 - KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI**

„ A „ „ B „ – GODZINA 17.00-18.00

**10 CZERWCA 2025 -** ZEBRANIA z wychowawcami

„ A „ – GODZINA 17.00

„ B „ – GODZINA 17.00 (klasy: 5a, 7a, 6c), GODZINA 18.00 (pozostałe klasy)

**NAUCZYCIELE BEZ WYCHOWAWSTWA KONSULTACJE** - 17.30 – 18.30

*W przypadku kiedy wychowawczyni/wychowawca klasy chciałaby/łby spotkać się z Rodzicami na zebraniu – zamiast konsultacji, zwołuje je po uprzednim uzgodnieniu z wicedyrektorami.*

1. **Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej.**

Zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się według ustaleń przekazywanych nauczycielom z wcześniejszym wyprzedzeniem za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus. Jednocześnie w grafiku rad mogą pojawić się nowe terminy spotkań, które będą uzależnione od bieżących potrzeb i organizacji pracy szkoły, również w związku z doskonaleniem zawodowym

**10 września 2024r**. – zebranie Rady Pedagogicznej

**październik 2024r. –** rada szkoleniowa

**październik/listopad 2024r. -** rada pedagogiczna**-** dostosowania egzamin ósmoklasisty, rada szkoleniowa ochrona danych osobowych

**21 stycznia 2025r.** - Rada klasyfikacyjna śródroczna klas 1-8 – I okres 2024/2025

**28 stycznia 2025r.**  - Rada Plenarna podsumowująca I okres 2024/2025

**kwiecień/ maj 2025r**. - Rada szkoleniowa, np. egzaminy zewnętrzne – organizacja, harmonogram, procedury itp.

**17 czerwca 2025r.** – Rada klasyfikacyjna końcoworoczna klas 1-8 II okres 2024/2025

**24 czerwca 2025r.** – Rada plenarna końcoworoczna – II okres 2024/2025

**sierpień 2025r.** – sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego i organizacja nowego roku szkolnego.

Dyrektor Monika Dorman