

Funkcjonowanie szkoły – cele i zadania

§ 3.1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo Oświatowe oraz przepisach wykonawczych wydawanych na jej podstawie, dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

2. Głównymi celami Szkoły są:

- 1) wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej;
- 2) wspomaganie ucznia w pełnej realizacji jego indywidualnego potencjału;
- 3) rozwijanie kompetencji fundamentalnych uczniów: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych;
- 4) budowanie wiedzy pozwalającej uczniom rozumieć otaczający świat oraz wykorzystywać ją w dalszym procesie uczenia się;
- 5) rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych;
- 6) rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, krytycznego i kreatywnego myślenia;
- 7) rozwijanie umiejętności współpracy, komunikowania się, dbania o innych oraz budowania relacji;
- 8) rozwijanie umiejętności kierowania sobą, dbania o siebie oraz uczenia się;
- 9) budowanie sprawczości uczniów oraz odpowiedzialności za własne działania;
- 10) rozwijanie samodzielności, wytrwałości, inicjatywy i odpowiedzialności;
- 11) rozwijanie ciekawości poznawczej, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wzmacnianie motywacji do uczenia się;
- 12) wprowadzanie uczniów, we współpracy z rodzicami, w świat wartości oraz przygotowanie ich do dokonywania odpowiedzialnych wyborów;
- 13) kształtowanie postawy dbałości o dobro wspólne, tradycję i kulturę narodową z poszanowaniem innych kultur;
- 14) rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych;
- 15) przygotowanie uczniów do uczenia się przez całe życie.

3. Do zadań Szkoły należy:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w Szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez Szkołę;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;

- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizowanie programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego właściwą dla danego etapu edukacyjnego i klasy;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownie do potrzeb Szkoły i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 8) dostosowywanie treści metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 9) wyposażenie Szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych Szkoły;
- 10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi;
- 15) skuteczne nauczanie języków obcych;
- 16) wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów;
- 17) podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;

- 18) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie;
- 19) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- 20) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 21) zapewnienie opieki uczniom poprzez zorganizowanie świetlicy szkolnej;
- 22) zapewnienie chętnym uczniom jednego płatnego ciepłego posiłku;
- 23) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym, m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami, w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;
- 24) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 25) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postawy szacunku dla innych kultur i tradycji;
- 26) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 27) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- 28) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
- 29) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
- 30) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instalowanie programów ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
- 31) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 32) dokumentowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 33) rozwijanie u uczniów kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych;

- 34) rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych uczniów;
 - 35) stwarzanie uczniom warunków do rozwijania sprawczości, samodzielności, odpowiedzialności i inicjatywy;
 - 36) organizowanie procesu kształcenia umożliwiającego uczenie się poprzez działanie, doświadczenie, badanie i rozwiązywanie problemów;
 - 37) stwarzanie warunków do współpracy uczniów oraz realizowania działań zespołowych i projektowych;
 - 38) rozwijanie umiejętności świadomego, krytycznego, bezpiecznego i higienicznego korzystania z technologii cyfrowych;
 - 39) wspieranie dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów oraz kształtowanie umiejętności dbania o siebie i innych;
 - 40) tworzenie warunków do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych i życia codziennego.
4. Szkoła realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego, tworząc warunki do rozwijania przez uczniów:
- 1) kompetencji fundamentalnych;
 - a) językowych,
 - b) matematycznych,
 - c) cyfrowych,
 - d) ruchowych;
 - 2) kompetencji przekrojowych:
 - a) poznawczych, w szczególności rozwiązywania problemów, krytycznego i kreatywnego myślenia,
 - b) społecznych, w szczególności współpracy i dbania o innych,
 - c) osobistych, w szczególności kierowania sobą i dbania o siebie;
 - 1) sprawczości rozumianej jako zdolność do podejmowania inicjatywy, wyznaczania celów,
podejmowania decyzji, działania oraz brania odpowiedzialności za własne działania;
 - 2) umiejętności wykorzystywania wiedzy i doświadczeń w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
 - 3) umiejętności uczenia się oraz świadomego planowania własnego rozwoju.

§ 4.1. Działalność dydaktyczna i wychowawcza szkoły jest ukierunkowana na wszechstronny rozwój ucznia i opiera się w szczególności na wartościach takich jak: wolność,

odpowiedzialność, wspólnota, szacunek, godność, prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość i solidarność. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne oraz troskę o dobro wspólne.

§ 5.1. Cele i zadania Szkoły realizowane są w szczególności podczas zajęć edukacyjnych, zajęć wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, działań projektowych, doświadczeń edukacyjnych, wycieczek, działań podejmowanych w środowisku lokalnym oraz innych form aktywności uczniów.

2. W procesie kształcenia stosuje się metody sprzyjające aktywnemu udziałowi ucznia, samodzielnemu zdobywaniu wiedzy, rozwiązywaniu problemów, współpracy, działaniu praktycznemu i rozwijaniu sprawczości.
3. Cele i zadania Szkoły realizowane są we współpracy z rodzicami uczniów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami.

§ 6.1. Działalność edukacyjna Szkoły jest określona przez:

- 1) Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
 - 2) Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym dostosowany do wieku i potrzeb uczniów.
2. Szkolny Zestaw Programów Nauczania oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają cele, efekty uczenia się, wymagania oraz zadania wynikające z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

§ 7.1. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły (lub za jego zgodą)

a poszczególnymi nauczycielami i zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę. Za dokumentację praktyk studenckich odpowiada szkolny opiekun praktyk.

2. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przyznaje uczniowi stypendium za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.
3. Zadaniem Dyrektora szkoły jest powołanie w szkole komisji stypendialnej, która:
 - 1) określa średnią ocen (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego), za uzyskanie której przysługuje stypendium za wyniki w nauce,
 - 2) opiniuje wnioski w sprawie stypendiów złożone przez wychowawców klas,

- 3) zaopiniowane wnioski przekazuje Dyrektorowi szkoły.
4. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi szkoły, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą oceną zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium. Uczeń może również otrzymać stypendium za osiągnięcia sportowe. Może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.
5. Uczeń może ubiegać się o powyższe stypendia nie wcześniej niż po ukończeniu pierwszego okresu nauki w szkole.
6. Ubieganie się o stypendium za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe jest ograniczone w stosunku do:
- 1) uczniów klas I – III, którym nie udziela się żadnego z wyżej wymienionych stypendiów,
 - 2) uczniów klas IV do ukończenia pierwszego okresu nauki – nie udziela się stypendium za wyniki w nauce.
7. Szkoła udziela i organizuje uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną na zasadach określonych przepisami prawa.